

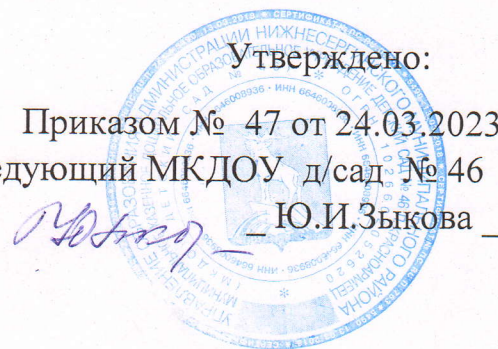
**Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение
детский сад № 46 п.Красноармеец
(МКДОУ детский сад № 46)
623083, Свердловская область, Нижнесергинский район п.Красноармеец
ул.Ленина,13**

Согласовано:

На заседании педагогического
совета МКДОУ детский сад № 46
Протокол № 3 от 23.03.2023

Утверждено:

Приказом № 47 от 24.03.2023
Заведующий МКДОУ д/сад № 46
— Ю.И.Зыкова —



**Отчет о результатах самообследования
муниципального казенного дошкольного образовательного учреждения
детский сад № 46 п.Красноармеец**

за 2022 год

п.Красноармеец

1. Общие сведения об образовательной организации

Наименование вышестоящей организации по принадлежности	Управление образования администрации Нижнесергинского муниципального района
Наименование организации, являющейся правообладателем объекта (территории)	Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 п.Красноармеец (МКДОУ детский сад № 46)
Адрес организации	623083, Россия, Свердловская область, Нижнесергинский район, п.Красноармеец, ул. Ленина, 13
Телефон	(343-98)56-142
Лицензия	Серия 66ЛО1 № 0004335 от 27.10.2015 Министерство общего и профессионального образования Свердловской области. Приложение: регистрационный № 17938 Основная общеобразовательная программа дошкольного образования в группах общеразвивающей направленности.
Адрес электронной почты	dou.46.d@mail.ru

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 46 расположено в жилом районе п.Красноармеец вдали от производящих предприятий и торговых мест.

Здание детского сада (ДОУ) построено по типовому проекту в 1975г.

Проектная наполняемость на 140 мест. Общая площадь здания **1072 кв.м**, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса – **575кв.м.**

Основной вид деятельности ДОУ: осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности ДОУ является:

- формирование общей культуры;
- развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств;
- формирование предпосылок учебной деятельности;
- укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы ДОУ: пятидневная рабочая неделя, длительность пребывания детей в группах – 10 часов.

Режим работы групп – с 7.45 до 17.45

В 2022г ДОУ посещало **25** воспитанников в возрасте от 1г 6мес. до 7 лет.

Было сформировано 2 разновозрастные группы общеразвивающей направленности из них:

- **1 группа** разновозрастная – **8** воспитанников:

Дети раннего возраста – (1г 6м – 2г) -2 воспитанника, 1 младшая – 2- 3г – 6 воспитанников.

2 разновозрастная группа – 3 – 7 лет – **17** воспитанников

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в ДООУ организована в соответствии с:

I-Федеральным законом от 29.12.2012 № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

-ФГОС дошкольного образования;

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1155 от 17.10.2013г. «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;□

- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации» от 24.07.1998г. № 124-ФЗ;

- Действующими нормативно- правовыми документами в сфере образования;

- Распорядительными документами Учредителя;

- Уставом ДООУ

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно – эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую изоляцию. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести себя на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия.

Воспитательная работа.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников .

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего
--------------	------------------	-------------------

		количества семей воспитанников
Полная	17	89,47%
Неполная с матерью	2	10,53%
Всего семей	19	100%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей
Один ребенок	2	10,5%
Два ребенка	8	42,2%
Три ребенка	4	21,1%
Пять	3	15,7%
Шесть	2	10,5%

Взаимодействие педагогов с семьями воспитанников.

Особое внимание в нашем дошкольном учреждении уделяется взаимодействию с семьями. На протяжении последних лет в ДОУ одним из ключевых направлений является оптимизация социально-положительного климата в коллективе взрослых и детей, развитие конструктивного взаимодействия родителей и детского сада.

Наличие разных категорий родителей требует осуществления дифференцированного подхода к подбору форм взаимодействия с каждой семьей.

Взаимодействие с родителями осуществлялось в соответствии с годовым планом.

Проводились социологические исследования по определению статуса и микроклимата семьи, выявлялся уровень родительских требований к дошкольному образованию и воспитанности детей, образовательный уровень, социальное и материальное положение, потребности на образовательные услуги для детей.

Исследование показали, что родители наших воспитанников, люди самых разных возрастов, имеют разный уровень образования и дохода:

8,3%(3ч.) родителей имеют высшее образование; **8,3%(3чел.)**-среднее специальное, **41,7%(15чел.)** родителей имеют среднее образование, **41,7(15 чел)** общее среднее образование. В целом для основного контингента родителей характерны: средний уровень жизни и доходов -**62%**, низкий – **38%**.

Результаты анализа образовательного уровня родителей показали, что количество родителей, обладающих педагогическими знаниями, мало, поэтому они нуждаются в квалифицированной помощи специалистов ДОУ.

Систематически и своевременно проводилось знакомство с уставными документами и локальными актами учреждения, заключались договора с родителями (законными представителями) воспитанников.

Переоформлена наглядная агитация, информационные стенды для родителей, стабильно функционирует сайт дошкольного учреждения: dou.46.d@mail.ru, ведется сайт ДООУ в «Одноклассниках».

Систематическая работа ведется с родителями по предоставлению федеральной и муниципальной компенсации части родительской платы.

Исходя из анализа работы с родителями, перспективу взаимодействия видим в следующем:

1. Продолжение работы педагогов в консультационном режиме по вопросам воспитания и образования дошкольников.
2. Презентация деятельности детского сада, публикация новостей и информации на сайте ДООУ, в «Одноклассниках», «Контакте», в родительских чатах.

II. Система управления организации

Управление ДООУ осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ДООУ.

Управление ДООУ строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Наименование органа	Функции
Учредитель	<p>К компетенции Учредителя относятся:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) утверждение устава Учреждения, изменений и дополнений к нему; 2) назначение и освобождение от должности заведующего Учреждением, заключение и расторжение трудового договора с заведующим сроком до трех лет, проведение аттестации кандидата на должность заведующего, контроль за выполнением заведующим условий трудового договора, применение к нему мер поощрения и взыскания; 3) формирование и утверждение муниципального задания для Учреждения в соответствии с основными видами деятельности, предусмотренными настоящим Уставом, и осуществление финансового обеспечения выполнения этого задания; 4) осуществление функций главного распорядителя бюджета Нижнесергинского муниципального района по отношению к Учреждению;
Заведующий	<ol style="list-style-type: none"> 5) определение перечня мероприятий, направленных на развитие Учреждения. <p>Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации; -утверждает штатное расписание, отчетные документ организации ;</p>

	-осуществляет общее руководство ДОУ.
<p>Управляющий совет состоит из избираемых членов, представляющих интересы:</p> <p>1) родителей (законных представителей) воспитанников;</p> <p>2) работников учреждения.</p> <p>Педагогический совет</p> <p>Общее собрание работников</p>	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения. <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ДОУ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений . <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников.

Структура и система управления соответствует специфике деятельности ДООУ. По итогам 2022г система управления ДООУ оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Реализация каждой образовательной области предполагает решение специфических задач во всех видах детской деятельности, имеющих место в режиме дня ДООУ:

- режимные моменты;
- игровая деятельность;
- специально организованные традиционные и интегрированные занятия;
- индивидуальная и подгрупповая работа;
- самостоятельная деятельность;
- опыты и экспериментирование.

В 2022 году в целях реализации годовой задачи «Формирование патриотических чувств у дошкольников через воспитание любви к родному краю, знакомство с традициями и обычаями русской народной культуры» в детском саду проводилась работа разнопланового характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом.

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины;

В группах детского сада прошли:

- * познавательные беседы: «Никто не забыт и ничто не забыто», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Спасибо деду за победу», «Эта песня удалая», «Красота родного края» и т.д.
- * посещение музея в школе, мемориала погибшим в ВОВ 1941-1945г.г.
- * оформление выставок детских рисунков к 23 февраля, к 9 мая.
- * проведение спортивных праздников «Хотим быть сильными, смелыми, умелыми».

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования ДОУ(ООП ДОУ) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей.

Так, результаты качества освоения ООП ДОУ на конец 2022 года выглядят следующим образом:

Уровень развития целевых ориентиров детского развития	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Итого	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во воспитанников в пределе нормы	%
	10	40	13	52	2	8	25	92%
Качество освоения образовательных областей	8	32	14	56	3	12	25	88%

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

Образовательная область	Формы работы	Что должен усвоить воспитанник
Познавательное развитие	Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д.	Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину
Социально-коммуникативное развитие		Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные.

		Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых
Речевое развитие		Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории
Художественно-эстетическое развитие	Творческие формы – рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др.	Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны
Физическое развитие	Спортивные мероприятия	Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно

АНАЛИЗ уровня готовности детей подготовительной группы к обучению в школе.

В августе 2022 года педагоги ДОУ проводили обследование воспитанников подготовительной группы в количестве **7 человек** на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

Задания позволили оценить:

- возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности);
- умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль;
- обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего;
- возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа.
- целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в ДОУ.

Все дети готовы к обучению в школе.

Дети имеют уровень развития:

- выше среднего - 2
- средний - 5

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в ДООУ лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность воспитателей и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрия с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолировались, а детский сад уведомлял территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельная генеральная уборка с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- ежедневная влажная уборка с обработкой всех контактных поверхностей, игрушек и оборудования дезинфицирующими средствами;
- дезинфекция посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников.

В детском саду выполнялись все антикоронавирусные мероприятия, что подтверждается данными из отчета : в 2022 году не было карантинных из-за вспышек COVID-19 и гриппа.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами – 100%.

Администрация: заведующий – 1.

Количество педагогов – 4

Музыкальный руководитель – 1,

Воспитатели - 3.

Качественный анализ педагогических кадров

По возрасту: до 30 лет - 1 30-35- 1 чел 45-50лет- 1 человек
свыше 50 лет – 1 человек

По образованию: с высшим педагогическим – 2 педагога
со средним специальным педагогическим - 2 педагога

По стажу работы: до 5 лет - 1 , 5-10л - 1 свыше 25 лет –2

По квалификации

	1 квалификационная категория	3 педагога
	Соответствие занимаемой должности	1 педагог

В ДОУ созданы необходимые условия для профессионального роста сотрудников.

- Существует план переподготовки и аттестаций педагогических кадров.
- Ежегодно педагоги повышают свое мастерство в ходе прохождения аттестации, повышения квалификации, участия в семинарских занятиях и КМО. В течение всего года воспитатели принимали участие в интернет-конкурсах, Он-лайн - вебинарах и прочих мероприятиях, повышающих уровень педагогического мастерства, где получили дипломы разной степени, сертификаты, благодарности .

Кадровая политика администрации детского сада создает условия как для профессионального роста педагогов, так и для морального их поощрения и стимулирования различными знаками отличия и грамотами. Систематически проводилась работа над формированием новой компетенции педагога ДОУ в соответствии с требованиями к кадровым условиям ФГОС ДО. Повышение квалификации педагогов осуществлялось в соответствии с требованиями нормативных документов, перспективным планом и запросами педагогов.

- проведена диагностика образовательных потребностей и профессиональных затруднений педагогов в условиях организации инновационной деятельности и ФГОС ДО
- осуществлена деятельность по организации и проведению обучающих семинаров, консультаций для педагогических работников:
- круглый стол «Финансовая грамотность дошкольников»;
- семинар-практикум «Технология использования робототехники в дошкольном образовании»;
- круглый стол: «Развитие поисковой активности, инициативы и познавательной мотивации методом экспериментирования у детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС ДО»;

- педагогические советы с включением вопросов по теме развитие предметно-развивающей среды в соответствии с ФГОС ДО.

Велась активная работа творческой и рабочей групп по реализации задач инновационной деятельности. Одним из важных условий достижения эффективности результатов является сформированная у педагогов потребность в постоянном, профессиональном росте.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями.

В течение всего года для повышения профессиональной компетентности педагогов МКДОУ производилась подписка периодической печати, в которую входило 2 наименований журналов: электронный журнал «Старший воспитатель», «Управление образовательным учреждением в вопросах и ответах», а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. Имеется свободный доступ к информационным системам, информационно-телекоммуникационным сетям. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с ФГОС.

Приобрели наглядно-дидактические пособия:

- Карточное планирование по разделам: «Математическое планирование»,
- Карточное планирование по «Развитие речи»,
- «Физическое развитие», «Пожарная безопасность», «Безопасность на дороге»,
- стенды и плакаты для оформления родительского уголка в МКДОУ.
- рабочие тетради для обучающихся.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

- Информационное обеспечение детского сада включает:

- наличие официального сайта ДОУ в сети Интернет (сайт ДОУ-detsadkr46.ru), ведение сайта ДОУ в «Одноклассниках», в «Контакте»: для взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения;
- активно используется электронная почта- dou.46.d@mail.ru.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы.

Дошкольное учреждение оборудовано необходимым оборудованием для своего полноценного функционирования, жизнеобеспечения и развития детей. Материально-техническая база соответствует нормам СанПиН 2.4.1.3049-13, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21

В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения –2;
- кабинет заведующего – 1;
- методический кабинет –1;
- музыкальный зал – 1;
- физкультурный зал-1;
- пищеблок – 1;
- прачечная – 1;
- зимний сад - 1

Имеются технические средства:

1. Компьютеры – 2 (подключены к сети Интернет);
2. Многофункциональный принтер – 2;
3. Музыкальный центр – 2;
4. Аудиозаписи классических, современных, детских мелодий и песен;
5. Фортепиано - 1;
6. Фотоаппарат;
7. Детские музыкальные инструменты;
8. Спортивно-игровое оборудование;
9. Телевизор
10. Ноутбук

В МКДОУ имеются физкультурный зал, музыкальный зал, оснащенный современным музыкальным центром, фортепиано, телевизором.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

Материально-техническое состояние ДОУ и территории соответствует действующим санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

Однако, необходим ремонт ограждения территории ДОУ, асфальтового покрытия на дорожках, частичная замена окон, ремонтные работы по зданию и прочее.

Материально-техническое обеспечение соответствует допустимому уровню.

Анализ показателей указывает на то, что детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций», СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.

В детском саду утверждено **Положение о внутренней системе оценки качества образования** (приказ № 54 от 20.04.2022г). Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные.

-88% процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной группы показали высокие показатели готовности к школьному обучению.

В период с 17.10.2022 по 21.10.2022 проводилось анкетирование 33 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 97% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 97% ;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 91%.;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 97 ;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, – 100% .

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

В 2022г проводилась Независимая оценка качества, по итогам которой детский сад получил:

Общий балл:	93.77
Место в интегральном рейтинге среди всех образовательных организаций:	354
Место в интегральном рейтинге среди образовательных организаций муниципального образования:	1

Показатели деятельности МКДОУ детский сад № 46 п.Красноармеец

Приложение № 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 2022г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	25 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	8 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	17 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	25 человек/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	25/человек/100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0%

1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0 человек/%
1.5.3	По присмотру и уходу	0 человек/%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	17,4 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2 человека/50%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человека/50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2 человек/50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/50%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	4 человека/100%
1.8.1	Высшая	0 человек/0%
1.8.2	Первая	3 человек/75%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/25%

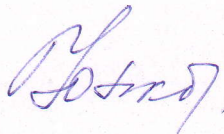
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/0%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	1 человек/25%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	4 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	4 человека/ 25 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	нет
1.15.3	Учителя-логопеда	нет
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	нет

2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	23 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	159 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что ДОО имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.1.3049-13, СанПин 1.2.36885-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

ДОО укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МКДОУ детский сад № 46

 Ю.И.Зыкова